

Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Malé dráhy 66
664 61 Opatovice

Čj.: ZŠ 157/2022
Spisový znak: ŘŠ 2/4

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: **Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Adresa: Malé dráhy 66
664 61 Opatovice

Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 71 004 033

Zřizovatel:

Obec Opatovice
se sídlem:
Velké dráhy 152
664 61 Opatovice
IČ: 00 488 241
statutární zástupce: Ing. Zdeněk Keclík
Kontakty: www.opatovice.eu
Tel.: 547 232 433
Datová schránka: vuzbrhu

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Štěpánová

Škola sdružuje:

- 1. Základní škola I. stupeň /IZO: 102 179 433/
Obor vzdělání: 79-01-C/01**
- 2. Školní jídelna – výdejna /IZO: 150 075 294/**
- 3. Školní družina /IZO: 181 019 175/**

Identifikátor zařízení: 600 110 877

Datová schránka: 27xvci9
Tel.: 547 232 332
E-mail: reditelna@zsopatovice.eu
www.zsopatovice.eu

Školská rada:

Rada školy /školská rada/ je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/.

Funkční období: 9. 6. 2021 – 9. 6. 2024

členové:

předseda, zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Kristina Švarcová

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Markéta Pokorná

zástupce zřizovatele: Ing. Martina Tinzlová

Charakteristika školy:

Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace je málotřídní škola. Škola se řadí svým počtem žáků mezi malé školy.

Škola je umístěna ve středu obce, na hlavní ulici.

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Režim vyučování je standardní, vyučovací hodina trvá 45 minut.

Školu tvoří jedna budova se třemi kmenovými učebnami, ředitelnu a výdejnu stravy. Žákům jsou k dispozici šatny s šatními skříňkami.

Žáci obvykle docházejí z blízkého okolí (spádové oblasti). Do školy nejčastěji cestují pěšky. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. Podle potřeby jsou vypracovávány IVP, všichni vyučující dodržují platná doporučení ŠPZ.

Ve venkovním areálu se nachází školní dvůr. Bezbariérový přístup není zajištěn. Škola nedisponuje odbornými učebnami. Dvě kmenové třídy jsou vybaveny počítači (celkem 14 pracovních stanic s připojením k internetu). Ve všech kmenových třídách jsou interaktivní tabule. Škola disponuje několika žákovskými notebooky, které jsou využívány v rámci výuky.

Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem. Ve dvou třídách mají žáci k dispozici koberec.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, zázemí školní družiny je v odpoledních hodinách v jedné kmenové třídě s kobercem.

Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování - výdejnu stravy. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Strava se dováží z místní mateřské školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá sál v kulturním domě obce a travnaté fotbalové hřiště. Plavání probíhá v blízkém bazénu v Blučině.

Učitelé nemají k dispozici žádné odborné kabinety, škola bohužel nedisponuje ani sborovnou.

V odpoledních hodinách nabízí škola žákům volnočasové aktivity – zájmové kroužky se sportovním, výtvarným, ekologickým a jazykovým zaměřením.

Organizace školy:

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	3	5	56	18,7

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 10

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu /v přepočtených úvazcích/: 15,03

Škola vyučuje podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život (platnost dokumentu od 1. 9. 2007)**

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet žáků	Počet pracovníků školního stravování
ŠJ – výdejna	1	52	1 /úvazek 0,38/

Školní zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina	Počet tříd	Počet žáků	Počet vychovatelů
Školní družina	1	23	2 /úvazek 0,8036/

V letošním školním roce navštěvovalo družinu 23 žáků 1. – 3. ročníku. Zázemí školní družiny je v jedné z kmenových tříd. Nově mohly děti využívat koberec na hraní a k relaxaci. Děti mají ve školní družině k dispozici různé stavebnice a stolní hry.

Vychovatelky ŠD umožňovaly dětem odpočinkové, rekreační, zájmové a tvořivé činnosti, ale také pohybovou aktivitu, především časté procházky po okolí, bruslení či cyklovýlet. Mezi další pravidelné akce se zařadily návštěvy v rajhradském klášteře, kde byly pro děti připraveny různě tematicky zaměřené besedy.

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

/Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících/

Typ zařízení	Počet	Odborná kvalifikace
Základní škola-učitelé	4	4
Základní škola – asistenti pedagoga	2	2
Školní družina-vychovatelé	2	2
Školní jídelna - výdejna	1	
Správní úsek	1	
Celkem	7	3 zaměstnanci

		vykonávají 2 funkce zároveň
--	--	-----------------------------

Věkové složení učitelů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	2
Nad 50 let	0	2
Celkem	0	4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název programu Pořadatel Termín

Jak na pohodovou 1. třídu?	Vzdělávací institut pro Moravu	7. 10. 2021
Spolupráce pedagoga a asistenta	Vzdělávací institut pro Moravu	18. 10. 2021
Učíme komunikativně a zážitkově	webinář Fraus	13. 10. – 24. 10. 2021
Spolu-práce s rodiči žáků se SVP	Edupraxe s.r.o. webinář	21. 2. 2022
Finanční gramotnost	Zřetel s.r.o. webinář	20. 9. – 21. 9. 2021
Přírodověda činnostně ve 4. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	25. 5. 2022
Ozoboti	Vzdělávací institut pro Moravu	2. 12. 2021
Seriál digitálních kompetencí pro učitele	Czechitas	2/2022 – 6/2022
Beeboti	ZŠ Židlochovice workshop	29. 3. 2022
ADHD – Neklidné dítě	Vzdělávací institut pro Moravu	6. 9. 2021
Kurz Vychovatelství	Palestra	9/2021 – 5/2022
Kurz Asistent pedagoga	Scholaservis.cz	2/2022 – 6/2022
Funkční studium pro ředitele škol	NPI ČR Olomouc	9/2021 – 6/2022
Webinář: Výkaz P1c-01 + normativy nepedagogů a jejich vliv na rozpočet školy, online 9.9.2021	Nakladatelství Forum s.r.o. webinář	9. 9. 2021
Doplňující kurz zdravotníka	ČČK Brno	15. 11. 2021

zotavovacích akcí		
Doplňková činnost (alternativní finanční zdroje)	Vzdělávací institut pro Moravu	15. 12. 2021
Jak zvládnout povinnou elektronickou službu ve škole	Monika Puškinová, s.r.o.	8. 2. 2022
Česká školní inspekce INSPIS ŠVP	ČŠI	28. 2. 2022
"Jak naučit žáky myslet a učit se - seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. R. Feuersteina"	Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina, z.ú.	30. 3. 2022
1. PBIS Konference	ČOSIV	26. 5. 2022

Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců

Hygienické minimum ve stravovacích službách	Jídelny.cz	25.8.2021
---	------------	-----------

Část III.

Stručný popis procesu naplňování vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Škola pro život (platný od 1. 9. 2007) byl ve školním roce 2021/2022 upravován a přepracováván tak, abychom mohli vyučovat podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do 1. 9. 2022. Učitelství sbor se pravidelně scházel a na revizi ŠVP se tak podílel každý člen sboru. Došlo k redukci učiva na základní okruhy tak, abychom mohli reagovat na individuální potřeby žáků a věnovat se především jejich potřebám. Hlavní změnou je zařazení výuky Informatiky do 4. ročníku. Náš nový školní vzdělávací program je živý dokument, který by měl sloužit zároveň jako tematický a časový plán a který lze využít také jako evaluační materiál (především bychom z něj měli vycházet při pravidelném čtvrtletním hodnocení).

Školní vzdělávací program tak nebude hotovým dokumentem na několik dalších let, ale předpokládáme pravidelnou revizi dokumentu tak, abychom reagovali na aktuální podmínky školy, žáků a trendů ve vzdělávání.

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a/ Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	10	9	1	0	0
2.	14	13	1	0	0
3.	10	9	1	0	0
4.	10	7	3	0	0
5.	12	10	2	0	0
Celkem za 1. st.	56	48	8	0	0

b/ Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

c/ Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

d/ Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21		8 leté gymnázium
Počty žáků	přihlášených	3
	přijatých	1

Část V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena ze strany ČŠI žádná kontrola.

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání podle §46, §165, §183	13	0
O odkladu povinné školní docházky podle §37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a,e,h,i,l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 16

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 13

Část VII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Škola má vlastní webové stránky, které pravidelně aktualizujeme. Na stránkách si lze prohlédnout většinu školních akcí ve fotogalerii školy. Rodiče pravidelně informujeme o dění ve škole pomocí online školního systému Edupage a nově jsme zřídili vitrínu před vstupem do školy. O dění ve škole informujeme také na stránkách pravidelně vycházejícího místního zpravodaje obce.

V roce 2021/2022 jsme spolupracovali s následujícími institucemi:

Obec Opatovice – spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá, má zájem na udržení školy v obci, poskytuje dostatek prostředků na zajištění chodu školy
Mateřská škola Opatovice – spolupráce při přechodu dětí do 1. ročníku, vzájemné návštěvy dětí a učitelů, společná účast na kulturních vystoupeních, společné čtení s předškoláky
Základní škola Rajhrad – spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu
Knihovna na OÚ Opatovice – návštěvy žáků, pasování čtenářů
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – pravidelné osobní i emailové konzultace
Firma Agerit – spolupráce na opravách a vybavení školy výpočetní technikou
Firma ASEKOL – školní recyklační program „Recyklohraní“
Firma FCC Česká republika, s.r.o. – sběr použitého papíru
JCMM – podpora vzdělávání nadaných žáků
Prototypci – projektové dny
Smart Bricks – projektové dny
Boxed s.r.o. – zaškolení pedagogů v rámci projektu v nových inovativních ICT metodách

Proběhlé aktivity ZŠ a ŠD:

ČSOB – Abeceda peněz
Halloweenský týden
Zdraví dětem
Projektový den – Zemědělství
Klášter Rajhrad Čtení s Kašpárkem - ŠD
Sázení stromů – obecní akce
Keramické dílny pro rodiče s dětmi
Mikuláš
Kyberšikana pro 3. – 5. ročník
Mikulášsko – vánoční diskotéka – ŠD
Vánoční třídní besídky
Vyrábění krmítek – ŠD
Bruslení – ŠD
Plavání – ZŠ
Školní recitační kolo
Canisterapie
Karneval – ŠD
Olympijský měsíc ve ŠD
Matematická soutěž Pangea
Matematická soutěž Klokán

Preventivní program Nedotýkej se mě!
Planetárium
Výlet do Židlochovic – ŠD
Preventivní program Zdravé zuby
Vlastivědný výlet do Brna
Dopravní výchova – PČR
Kyberšikana – PČR
Den otevřených dveří
Barevný týden
Zápisy do 1. ročníku
Velikonoční tvoření
Výtvarná soutěž Srdce ZŠ Ježov
Den Země
Pěší výlet do Rajhradic – ŠD
Den matek
Výlet na kolech – ŠD
Výlet na kolech – ZŠ
Testování ČŠI
Exkurze Praha
Pasování na čtenáře
Výchovný koncert
Beseda o potápění
Den dětí
Výlet na hrad Veveří
Týden čtení
Cesta za pokladem – ŠD
Projektový den – Smart bricks
Projektový den – Včely
Projektový den – Prototypci
Den třídního učitel – škola naruby
Vyhodnocení soutěže ve sběru papíru
Olympijský běh s T-Mobile
Čtení s předškoláky
Testování Invenio JMCC
Diskotéka - ŠD

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu školy, údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimálního preventivní program se nám dařilo naplňovat. V tomto školním roce nevykazujeme žádné závažné projevy rizikového chování.

Škola se nově zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III. Mohli jsme tak podpořit žáky s oslabením (např. následkem distanční výuky) a nabídli jsme jim

možnost pravidelného doučování. Na tuto aktivitu máme kladné ohlasy jak ze strany zákonných zástupců, tak žáků. V doučování bude naše škola pokračovat i příští školní rok.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně a metodička prevence se pravidelně scházelo na týdenních poradách a diskutovalo s ostatními vyučujícími individuální potřeby žáků.

Průběžně byla vyhodnocována jednotlivá doporučení ŠPZ, jednotlivá IVP. Během tohoto roku přijala naše škola 2 asistenty pedagoga, kteří se při práci se žáky s podpůrnými opatřeními velmi osvědčili. Dvakrát nás navštívila paní psychologka z PPP Lomená, všechna doporučení byla osobně či přes email konzultována. V rámci DVPP absolvovala jedna paní asistentka kurz práce se žáky s ADHD a jedna paní učitelka absolvovala kurz zaměřený na spolupráci mezi učitelem a asistentem. Všichni vyučující průběžně absolvovali alespoň dva různé kurzy, které vedou k modernizaci metod ve výuce, k lepšímu zapojení žáků se SVP a SPCH.

V rámci podpory týmovosti byly v průběhu roku zařazovány aktivity, které spojují všechny ročníky napříč školou – Barevný týden, Den třídního učitele, Týden čtení, projektové dny, besedy, výlety, exkurze... Do akcí se snažíme zapojovat také rodiče našich žáků. Do mnoha činností se zapojila též školní družina. Na začátku roku si každá třída vytvořila vlastní třídní pravidla a byl nastaven systém, jak řešit případné potíže (viz. Školní řád a vnitřní řády, které jsme v průběhu roku připomínkovali a které budou k příštímu školnímu roku aktualizovány).

Škola také nabízela kroužky – keramiku, angličtinu, EKO kroužek.

Proběhl nákup didaktických pomůcek tak, aby byla zvýšena interaktivita žáků v hodinách, možnost zapojení pohybu do výuky, práce na koberci. Tyto pomůcky byly vyžívány též v rámci jednotlivých doučování. Výrazně byla podpořena práce s digitálními pomůckami (notebooky).

Naše škola neřešila žádné potíže související s vysokou absencí, záškoláctvím či agresí. Drobnější projevy konfliktů jsou řešeny ihned v zárodku, zde je velká výhoda naší rodinné malotřídní školy. Zákonní zástupci byli o problémech průběžně a bez zbytečného odkladu informováni.

Během přechodu školy na distanční výuku byli zapojeni všichni žáci.

Na začátku i na konci školního roku byly rodičům rozdány dotazníky s možností vyjádřit se k chodu školy. S těmito dotazníky dále pracujeme. Zpětnou vazbu nám poskytují i žáci. Starší ročníky vyplnily na závěr školního roku tzv. Loďku – kde se žáci mohli vyjádřit k výuce, k vyučujícím... U mladších ročníků jsme volili formu rozhovoru. Konaly se pravidelně trojlístky (tripartity) – učitel – žák – rodič. Informovanost zákonných zástupců se zvýšila díky online školnímu systému Edupage. Žáci mohli využívat schránku důvěry umístěnou v mezipatře.

Zapojili jsme se do testování nadaných dětí v rámci společnosti Invenio.

Programy zaměřené na výchovnou a preventivní oblast:

Kyberšikana 1. – 5. r. (Švarcová)

Zdraví dětem – 1. – 4. r. (externě: ZkusToZdravě.cz)

Canisterapie – 1. – 5. r. (externě)

Nedotýkej se mě! 4. - 5. r. (Šenkýřová)

Zdravé zuby – 1. r. (Šenkýřová)

Dopravní výchova – 1. - 4. r. (Policie ČR)

Policie ČR – Kyberšikana – 5.r. (Policie ČR)

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Uplynulý školní rok byl opět částečně poznamenán celou řadou hygienických a organizačních opatření z důvodu probíhající epidemie nemoci COVID-19. Naštěstí již nedocházelo k plošnému uzavírání škol a tak jsme pouze minimálně přecházeli na distanční výuku. Na naší malotřídní škole je poměrně obtížné omezit kontakt mezi žáky a učiteli, ale dodržováním řady hygienických opatření se nám podařilo vyučovat prezenčně.

Mezi nové pedagogické pracovníky jsme přivítali dvě asistentky pedagoga, které jsou pro žáky i vyučující velkým přínosem.

Škola se zapojila do projektu Šablony III., zmodernizovali jsme vybavení školy o 10 nových notebooků, které jsou využívány napříč všemi ročníky. Proběhlo několik projektových dní, které byly hodnoceny velmi kladně jak ze strany žáků, tak ze strany vyučujících a zákonných zástupců. Dětem bylo nabídnuto doučování. Projekt poběží ještě v příštím školním roce.

V rámci programu Národní plán obnovy získala škola prostředky na nákup digitálních pomůcek. Zakoupeno bylo několik sad na robotiku, programování, dále vizualizér a dva notebooky.

Z prostředků obce byly v tomto školním roce zakoupeny a instalovány do dvou tříd dvě nové moderní interaktivní tabule. Byla zmodernizována ředitelna, kde byla opravena podlaha, provedla se výmalba a zakoupen byl také nový nábytek. V některých třídách došlo k výměně skříní za nové, k zakoupení koberců a byla pořízena barevná tiskárna.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

1. Státní rozpočet

Náklady celkem	4 746 784,00 Kč
Výnosy celkem	4 746 784,00 Kč

2. Dotace z obce

Náklady celkem	536 947,04 Kč
Výnosy celkem	582 179,97 Kč

Hospodářský výsledek	45 232,93 Kč
----------------------	--------------

Podrobný rozbor hospodaření uveden ve Zprávě o hospodaření za rok 2021.

Část X.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících /zaměstnancích školy/

Výchovný poradce:	1	kvalifikace: VŠ
Školní metodik prevence:	1	kvalifikace: VŠ
Školní psycholog:	0	
Školní speciální pedagog:	0	

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby: 0

3. Individuální integrace: 0

4. Skupinová integrace: 0

V Opatovicích, dne 23. 8. 2022

Mgr. Dagmar Štěpánová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 31. 8. 2022.